

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

Plan de réussite

Plan de réussite de l'école de la Magdeleine

2008 - 2009

Responsable : André Guérard et l'équipe de direction
Approuvé le 18 novembre 2008

Table des matières

Préambule	3
Orientations et Objectifs	13

Première partie :

Préambule

ÉTAT DE LA SITUATION DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

« L'élève au coeur de ses apprentissages!
L'école de la Magdeleine au coeur de ses élèves! ».

Notre projet éducatif a vu le jour en juin 2005. Il est principalement actualisé par le plan de réussite annuel. Il présente les dix orientations générales retenues par l'équipe-école et ses partenaires et il décrit les accents particuliers que la Magdeleine apporte à la mission éducative générale de l'école québécoise.

Suite à l'évaluation du plan de réussite 2007-2008, à l'évaluation annuelle par les membres des secteurs et grâce aux commentaires émis lors des supervisions pédagogiques, trois orientations du projet éducatif ont été retenues pour le plan de réussite 2008-2009.

Les trois orientations sont :

- l'école de la Magdeleine vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française (orientation 2);
- l'école de la Magdeleine vise à développer chez l'élève le respect des personnes et de leurs différences, le souci d'inclusion sociale et la résolution pacifique des conflits (orientation 6);
- l'école de la Magdeleine vise à assurer l'organisation d'un encadrement pédagogique efficient, la continuité du parcours scolaire de l'élève et à réduire le décrochage (orientation 9)

ÉVALUATION DU PLAN DE RÉUSSITE 2007-2008

Le plan de réussite 2007-2008 visait l'atteinte de quatre cibles

Chacun des grands secteurs de l'école, programme d'éducation internationale, quatrième secondaire, cinquième secondaire, cheminements continu et temporaire, a identifié, poursuivi et évalué les objectifs et les actions particulières à mener, et ce, selon les caractéristiques de leur clientèle.

En résumé, voici ce qui s'est concrétisé pour chacune des orientations. Nous vous présentons également des pistes à développer pour l'année à venir.

1. Développement chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française

Les objectifs retenus dans les secteurs touchaient principalement la promotion de la langue française et l'augmentation du taux de réussite dans cette matière.

	TAUX DE RÉUSSITE					
	2005 MAG	2006 MAG	2007 MAG	2008 MAG	2007 SECTEUR PUBLIC QUÉBEC	2008 SECTEUR PUBLIC QUÉBEC
Français cinquième secondaire	91,4 %	88,7 %	97,5 %	93,7 %	85,8 %	85,4 %
Écriture cinquième secondaire (examen MELS - cible 88 %)	91,6 %	89,1 %	91,1 %	89,9 %	81,7 %	82,2 %
Lecture cinquième secondaire	85,5 %	88,9 %	95,8 %	90,4 %	85,0 %	83,7 %
Oral cinquième secondaire			97,8 %	96,6 %	95,7 %	95,4 %
Français quatrième secondaire	89,0 %	82,1 %	79,8 %	87,6 %	84,5 %	84,6 %
Écriture quatrième secondaire	75,7 %	70,3 %	70,3 %	76,6 %	78,6 %	77,1 %
Lecture quatrième secondaire	92,2 %	76,0 %	72,4 %	80,0 %	80,5 %	80,1 %
Oral quatrième secondaire			86,5 %	86,2 %	91,9 %	91,4 %

Pour l'année 2007-2008, il a été décidé, à l'aide d'enseignants de français, que les volets de cette discipline seraient traités séparément afin de leur donner leur spécificité et leurs moyens différenciés. La lecture, l'écriture ainsi que l'oral ont fait l'objet d'attentions particulières. L'objectif étant toujours d'augmenter notre taux de réussite dans cette matière (89,9 % à l'examen du MELS en cinquième secondaire, la cible C.S. étant de 88%), les actions ont été nombreuses et diversifiées : périodes de récupération, cours d'appoint, poursuite des formations des enseignants dans les stratégies de lecture, mise en place des mags français, promotion de la lecture en classe, souci de la qualité du français parlé et écrit dans toutes les matières et bien d'autres.

Le taux de réussite exceptionnel en français 5e secondaire en 2007 (97,5 %) n'a pu être maintenu. Nous avons baissé de 3,8 % pour nous situer à 93,7 %. C'est en français écrit que nous avons amélioré nos résultats pour arriver à 93,7% plutôt que 91,1% l'année précédente.

Une attention particulière a été mise en place dans les parcours axés sur l'emploi afin que les élèves améliorent la fluidité de leur discours oral dans des situations d'échanges dans un cadre de vie réel comme une entrevue par exemple.

La baisse inquiétante du taux de réussite en quatrième secondaire (-9,2% en deux années) a été rattrapée. Pour le volet écriture, nous avons également augmenté nos résultats, mais nous sommes tout de même sous la moyenne provinciale par 0,5 %.

Le taux de réussite au programme d'éducation internationale demeure pratiquement parfait.

La promotion de la langue était très présente dans chacun des plans de réussite secteur et le développement des compétences liées à la maîtrise de la langue française sera à nouveau à la page cette année. Nous demeurerons très attentifs au nouveau Plan d'action pour l'amélioration du français.

2. Utilisation efficace des technologies de l'information et de la communication (TIC)

En général, les objectifs du plan de réussite tendaient à rendre les élèves plus efficaces dans l'utilisation des outils offerts (navigateurs Internet, espace réseau, site Internet de l'école).

Les laboratoires informatiques sont utilisés à capacité durant les périodes de dîner pour les travaux des élèves.

Même si ces derniers sont de plus en plus compétents dans l'emploi des technologies de l'information et de la communication, il reste à développer une utilisation plus fréquente en classe avec un plus grand nombre d'enseignants. Dans cet objectif, l'apport du PRAPO demeure encore une nécessité. Il est à noter que les enseignants exploitent de plus en plus les laboratoires pour leurs cours. En cheminement continu, le cours d'informatique était pour la dernière fois à l'horaire puisque les programmes changent. L'utilisation des TIC sera intégrée plus au contenu du cours et les ordinateurs seront accessibles dans les locaux multifonctions.

La mesure MELS a été grandement appréciée pour remettre à jour une bonne partie du parc informatique.

3. Le maintien d'un milieu de vie confortable, très sécuritaire et non violent

Au cœur de nos préoccupations, cette cible est primordiale afin que l'école conserve son climat calme, sécurisant et propice aux apprentissages.

Nous avons utilisé l'année 2006-2007 pour élaborer une politique interne sur la violence et l'intimidation qui a été mise en place en septembre 2007. Cet encadrement sert à développer chez les élèves les compétences personnelles, relationnelles et éthiques de la citoyenneté scolaire. Tous les élèves et le personnel ont été sensibilisés au cours de l'année afin de réduire et pouvoir reconnaître les gestes intimidants. Les dénonciations ont été plus verbales qu'écrites, mais le résultat a été le même : une baisse notée de la récurrence de ces comportements.

Durant l'année 2008-2009, le développement chez l'élève du respect des personnes et de leurs différences, du souci d'inclusion sociale et de la résolution pacifique des conflits sera à nouveau mis de l'avant. La formation plus poussée des médiateurs nous aidera, nous l'espérons, à continuer notre promotion de la non-violence.

4. L'organisation d'un encadrement efficient

Nous nous efforçons de donner un suivi personnalisé à chacun de nos jeunes afin qu'il s'implique dans sa réussite scolaire et dans le choix d'une carrière en fonction de ses résultats et de ses intérêts. Pour ce faire, la plupart de nos élèves étaient sous la supervision d'un enseignant-conseiller qui devait s'assurer de leur bien-être, mais également de la qualité de leur cheminement dans le parcours scolaire. Soutenus par une équipe exceptionnelle de conseillers en orientation, les élèves ont participé à des événements leur permettant de découvrir divers métiers ou programmes scolaires.

INDICATEURS NATIONAUX

	2005 (MAG)	2006 (MAG)	2007 (MAG)	2006 (QUÉ)	2007 (QUÉ)	Cibles C.S.
PROPORTION D'ÉLÈVES DIPLOMÉS 5E SEC.	82,3 %	85,7 %	82 %	76,1 %	73,6 %	
PROPORTION DES SORTANTS AVEC DIPLOME OU QUALIFICATION	82,2 %	82,9 %	82,5 %	75,8 %	74,7 %	75,1 %
RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES ÉPREUVES MINISTÉRIELLES	93,3 %	92,9 %	92,6 %	88,8 %	88,7 %	88,7 %
PROPORTION DES SORTANTS SANS QUALIFICATION NI DIPLOME	5,8 %	6,0 %	6,8 %	5,1 %	3,5 %	

Pour l'année en cours, nous chercherons à assurer la continuité du parcours scolaire chez les élèves et réduire le décrochage. La proportion de nos élèves qui sortent avec un diplôme de cinquième secondaire en 2007 demeure élevée même si nous notons une baisse de 3,7 %.

Le taux de réussite aux épreuves ministérielles a baissé très légèrement. Nous en sommes malgré tout très fiers et nous continuerons à en tenir compte dans notre plan de réussite.

En ce qui concerne nos sortants sans qualification ni diplôme (décrocheurs), notre taux est plus élevé que la moyenne provinciale et il est malheureusement en augmentation. Nous espérons que l'arrivée des nouveaux parcours de formation axés sur l'emploi nous aidera à réduire cet écart. Cet objectif sera des plus importants dans notre plan de réussite.

**Des résultats très satisfaisants obtenus dans les matières à évaluations ministérielles de juin 2008
(avant les examens de reprise)**

Nous conservons de bonnes performances en général dans les matières à épreuve unique. Nous suivons la tendance provinciale, mais la vigilance est de mise.

MATIÈRE	ÉCOLE DE LA MAGDELEINE				NIVEAU PROVINCIAL (SECTEUR PUBLIC)	
			% DE RÉUSSITE		% DE RÉUSSITE	
	2005	2006	2007	2008	2007	2008
SCIENCES PHYSIQUES 486	91,2%	84,7%	81,7%	89,8%	74,4%	84,2%
MATHÉMATIQUE 436	93,1%	89,4%	95,0%	92,8%	72,8%	71,5%
MATHÉMATIQUE 514	82,5%	89,8%	94,1%	89,9%	67,5%	67,9%
FRANÇAIS 536	91,4%	88,7%	97,5%	93,7%	85,8%	85,4%
HISTOIRE 414	86,3%	87,4%	89,9%	77,0%	88,5%	72,7%
ANGLAIS 544	94,4%	96,0%	87,4%	96,3%	87,4%	93,1%

Un très bon taux de persévérance scolaire 2007-2008

- | | | |
|---------|---|-----|
| • 76 % | de nos finissants fréquenteront le cégep | 78% |
| ▪ | (45 % en préuniversitaire) | 52% |
| ▪ | (31 % au secteur des techniques) | 26% |
| • 12 % | compléteront un DÉP au secteur professionnel | 12% |
| • 1,6 % | poursuivront leurs études à temps partiel | |
| • 3 % | iront à l'éducation des adultes | 2% |
| • 4,4 % | intégreront le marché du travail | 6% |
| • 3% | exploreront des avenues différentes (année sabbatique, voyages, projets particuliers) | 1% |

2006-2007

5. Plan de formation

Les enseignants ont surtout participé aux formations offertes par la commission scolaire. La conseillère pédagogique associée a été assez bien sollicitée, surtout en français. L'arrivée du nouveau programme de formation en quatrième secondaire a fait en sorte d'activer les enseignants à s'approprier les nouveaux contenus.

Quelques enseignants ont réussi à agir comme multiplicateurs auprès de leurs collègues puisqu'ils étaient directement suivis par le MÉLS. Des formations sur les stratégies de lecture ont été offertes et très appréciées des participants. Nous poursuivons ces formations avec notre nouveau conseiller pédagogique associé.

PLAN DE RÉUSSITE 2008-2009

Notre école est très grande et il est impossible de faire l'unanimité dans le choix des orientations, des objectifs ainsi que dans les moyens à utiliser. Il faut cependant qu'un fil conducteur soutienne notre plan et réunisse notre école. Pour ce faire, il a été décidé que les orientations ainsi que les objectifs seraient, encore cette année, les mêmes pour l'ensemble de l'école. Il appartiendra aux sections de décider des moyens à mettre en place pour la réussite des élèves. Il est également nécessaire que notre plan soit plus concis afin de le garder cohérent, efficace et mesurable. Nous diminuerons donc le nombre d'orientations et nous réduirons le nombre d'objectifs.

DÉMARCHE D'ÉVALUATION GLOBALE

À la mi-année, les équipes-secteurs affectées à ce dossier porteront un regard critique sur la portée des actions entreprises depuis le début de l'année. Il y aura alors réajustement et/ou poursuite. À la fin de l'année, l'atteinte des objectifs fera l'objet d'une évaluation formelle tant en secteur qu'au comité de gestion.

PLAN DE COMMUNICATION

- Le plan de réussite sera publicisé à la communauté par le biais de notre site Internet
- L'Info-parents précisera aux parents la disponibilité du nouveau plan annuel
- Un court bilan sera incorporé dans le rapport annuel

Deuxième partie :
Orientations et Objectifs

1. Développement chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française

Clientèle ciblée : Tous les élèves

1.1. Accroître la qualité de la langue française en lecture.

Orientations et objectifs des plans stratégiques

Plan stratégique	Orientation	Objectif
2004-2007 - L'éducation : un cadeau à s'offrir - avec indicateurs	Contribuer à renforcer le développement des compétences de l'élève	Accroître la qualité du français parlé et écrit

Mise en oeuvre

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Accroître la différenciation pédagogique en lecture (programme d'éducation internationale "PEI")	Enseignants, conseiller pédagogique, direction		Conseiller pédagogique			
2008-2009	Développer les stratégies de lecture en développant des activités en lien avec ce moyen.	Enseignants, conseiller pédagogique, direction.		Conseiller pédagogique	Libération des enseignants	Nouveau cartable "apprendre à apprendre" (PEI)	
2008-2009	Promouvoir la lecture en classe: club de lecture, animation de la bibliothèque, Mags lecture, etc.	Enseignants, conseiller pédagogique, direction.		Conseiller pédagogique			
2008-2009	Inviter l'auteur Patrick Senecal à venir rencontrer les élèves de 5e sec. pour faire la promotion de la lecture.	Enseignants			1750 \$		

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Lire un roman lorsqu'un travail est terminé et ce dans tous les cours.	Direction, enseignants		Conseiller pédagogique			
2008-2009	Évaluer l'orthographe de tous les travaux remis.	Enseignants, direction					
2008-2009	Récompenser les élèves à l'aide des MAGS français.	Enseignants, direction			Campagne de financement		
2008-2009	Afficher les romans préférés des enseignants (4e sec.)	Enseignants, direction					

Mode d'évaluation

École - Les activités auront été mises en place.

Cheminement - Augmenter le nombre d'élèves en réussite au bilan des apprentissages. (20 % en FMSS)

PEI - 100 % de réussite aux examens du Ministère de l'éducation et des sports (MELS). Utilisation du cartable "apprendre à apprendre".

4e sec. - Améliorer le taux de réussite en lecture (80 %). Discuter en classe d'un roman qui a touché l'enseignant lors de la semaine du français.

5e sec. - Améliorer le taux de réussite en lecture (90,4 %).

1.2. Accroître la qualité de la langue française à l'écrit.

Orientations et objectifs des plans stratégiques

Plan stratégique	Orientation	Objectif
2004-2006 - L'éducation : un cadeau à s'offrir	Contribuer à renforcer le développement des compétences de l'élève	Accroître la qualité du français parlé et écrit

Mise en oeuvre

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Mettre en place des cours d'appoints (4e sec.).				2250 \$		
2008-2009	Préparer un recueil de poèmes avec les élèves de 5e sec.						
2008-2009	Se soucier de la qualité du français écrit dans toutes les matières. Valoriser la langue écrite avec les MAGS français.	Direction et enseignants			Campagne de financement		
2008-2009	Faire en sorte que les élèves appliquent les stratégies de correction et de révision de textes. Tenir un journal de bord (stages). Tenir un journal culturel pour consigner les mots nouveaux et les champs lexicaux. (cheminement)	Équipe d'enseignants					
2008-2009	Achat du logiciel Word Q pour les élèves en difficulté d'apprentissage en écriture.	Direction adaptation scolaire			1500\$		
2008-2009	Augmenter le temps alloué en enseignement ressource.	Direction			10 000\$		

Mode d'évaluation

Cheminement - Vérifier et comparer le nombre d'élèves en réussite au bilan des apprentissages.

PEI - 100 % de réussite aux examens du MELS.

4e sec. - Améliorer le taux de réussite en écriture (76,6 %) pour arriver à la moyenne provinciale de 77,1%.

5e sec. - Taux de réussite en français 5e secondaire à l'examen du MELS : notre cible est 91,1 %.

1.3. Accroître la qualité de la langue française à l'oral.

Orientations et objectifs des plans stratégiques

Plan stratégique	Orientation	Objectif
2004-2007 - L'éducation : un cadeau à s'offrir - avec indicateurs	Contribuer à renforcer le développement des compétences de l'élève	Accroître la qualité du français parlé et écrit

Mise en oeuvre

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Créer des activités reliées à la qualité de la langue parlée (débat oratoires, improvisation, théâtre, etc.).						
2008-2009	Valoriser la qualité de la langue parlée dans les communications orales et les activités scolaires.	Direction, enseignants.					
2008-2009	Renforcer positivement en utilisant les « MAGS français » pour l'amélioration de la maîtrise de la langue française.	Enseignants			Campagne de financement		

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Faire en sorte d'aider les élèves à améliorer la fluidité de leur discours oral. Amener les élèves à exprimer correctement une demande. Favoriser des situations d'échanges dans un cadre de vie réelle comme une entrevue chez un éventuel employeur. Faire des capsules de dialogue entre les élèves. Utiliser les mags français. (cheminement)	Enseignants			Campagne de financement		

Mode d'évaluation

École - Vérifier le taux de participation aux activités.

Cheminement - Vérifier et comparer le nombre d'élèves en réussite au bilan des apprentissages.

PEI -100% de réussite en 5e secondaire.

4e sec. - Améliorer le taux de réussite en expression orale (86,2 %) pour rejoindre la moyenne du secteur public québécois qui est de 91,4 %.

5e sec. - Améliorer le taux de réussite en expression orale (96,6 %) pour rejoindre notre moyenne de l'année dernière de 97,8 %.

2. Organisation d'un encadrement pédagogique efficient

Clientèle ciblée : Tous les élèves

1.4. Assurer la continuité du parcours scolaire de l'élève et à réduire le décrochage.

Orientations et objectifs des plans stratégiques

Plan stratégique	Orientation	Objectif
2004-2007 - L'éducation : un cadeau à s'offrir - avec indicateurs	Offrir un environnement éducatif de qualité	

Mise en oeuvre

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Implanter les modèles de soutien pour les élèves à risque pour l'année 2008-2009	Direction					
2008-2009	Évaluer l'encadrement pédagogique dans le cadre de la visite du Bac international. Améliorer la persévérance scolaire des garçons au PÉI	Direction PÉI		Services complémentaires			
2008-2009	Maintenir le suivi que nous faisons avec les conseillers en regard des retards, des absences et des résultats scolaires à chacune des étapes.	Direction		Enseignants, conseillers des élèves, conseillers en orientation			
2008-2009	Poursuivre la grande offre de service d'activités à l'heure du dîner.				20 000 \$		

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Implanter le nouveau parcours de formation préparatoire au travail (FPT). Augmenter la certification en FMSS à 50 %. S'assurer de la compréhension des nouveaux programmes. (cheminement)						
2008-2009	Demander aux enseignants de signaler les élèves à risque de décrochage, afin de les rencontrer pour les motiver et informer les parents.						
2008-2009	Mettre en place des cours d'appoints en mathématiques (4e sec.)				7000 \$		

Mode d'évaluation

École - Diminuer la proportion des sortants sans qualification ni diplôme à la moyenne provinciale de 6,8 % plutôt que 3,5 %.
Augmenter le taux de réussite en anglais et en sciences physiques aux examens du MELS.

Cheminement - Augmenter le nombre de finissants en passant de 30 % à 35 %.

PEI - Le nombre des garçons qui persévèrent jusqu'en 5e secondaire.

5e sec. - Augmenter notre taux d'élèves diplômés qui est de 82 %.

3. Maintien d'un milieu de vie confortable, très sécuritaire et non violent

Clientèle ciblée : Tous les élèves

1.5. Développer chez l'élève le respect des personnes et de leurs différences, le souci d'inclusion sociale et la résolution pacifique des conflits.

Orientations et objectifs des plans stratégiques

Plan stratégique	Orientation	Objectif
2004-2007 - L'éducation : un cadeau à s'offrir - avec indicateurs	Offrir un environnement éducatif de qualité	Accroître les initiatives faisant de l'établissement un milieu de vie stimulant et respectueux favorisant le développement du sentiment d'appartenance

Mise en oeuvre

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Poursuivre l'implantation de la nouvelle politique interne sur la violence et l'intimidation.	Direction		Enseignants, firme Benado			
2008-2009	Informier l'ensemble du personnel et des élèves sur l'intimidation entre les élèves.	Direction		Firme Benado, TES, surveillants			
2008-2009	Former les membres du personnel qui deviendront médiateurs dans l'application de la politique interne sur l'intimidation (éducateurs spécialisés, SASEC)	Direction		Firme Benado	1200\$ du plan de réussite		
2008-2009	Agir rapidement lorsque témoin d'une situation d'intimidation ou lors d'une divulgation de situation intimidante.	L'ensemble du personnel					

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Favoriser la gestion pacifique des conflits en poursuivant l'éducation en classe et à l'école sur le développement d'attitudes d'ouverture, de coopération et de tolérance.	L'ensemble du personnel	En tout temps				
2008-2009	Utiliser un langage respectueux en tout temps dans les classes et les multiples déplacements, publiciser cette thématique dans notre école.	L'ensemble du personnel					
2008-2009	Sensibiliser les élèves aux enjeux des différences individuelles et collectives. Amener les élèves à être sensible à la gestion de leur comportement (mission PÉI entre autres).	SASEC, TES, Surveillants		SASEC			
2008-2009	Promouvoir la non-violence.	L'ensemble du personnel					

Mode d'évaluation

Les séances d'information et les formations sur l'intimidation auront eu lieu.

Les membres du personnel dénonceront les intimidateurs.

Diminution des récidives en lien avec la nouvelle politique interne sur la violence et l'intimidation.

4. Plan de formation

Clientèle ciblée : Ensemble du personnel

1.6. Mettre en oeuvre le Renouveau pédagogique

Orientations et objectifs des plans stratégiques

Plan stratégique	Orientation	Objectif
2004-2007 - L'éducation : un cadeau à s'offrir - avec indicateurs	Assurer le développement des compétences professionnelles en fonction des besoins actuels et futurs des personnes et de l'organisation	

Mise en oeuvre

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Participer aux formations offertes à la commission scolaire	Équipe de direction					
2008-2009	Mettre en place des capsules pédagogiques avec le conseiller pédagogique associé	Équipe de direction		Conseiller pédagogique			
2008-2009	Participer aux différents colloques par matière	Enseignants			Budget de perfectionnement		
2008-2009	Continuer l'accompagnement avec madame Sylvie Dufresne	Animateur pédagogique		Conseiller pédagogique			
2008-2009	Rencontrer les maisons d'édition pour connaître les nouvelles parutions.	Animateur pédagogique		Conseiller pédagogique			
2008-2009	Rencontrer le conseiller pédagogique associé pour des formations sur la présentation du programme de cinquième secondaire.						

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Poursuivre les démarches de formation en reliure pour les enseignants concernés en cheminement.						
2008-2009	Former le personnel sur la loi de la CSST (nouveaux parcours de formation axée sur l'emploi)	Direction cheminement		Personnes ressources			
2008-2009	Organiser des formations en technologie avec une spécialiste pour les enseignants de sciences et technologie.	Direction responsable					
2008-2009	Poursuivre la formation des médiateurs dans le cadre de notre nouvelle politique interne sur la violence et l'intimidation. Former les nouvelles éducatrices	Direction PEI		BENADO	Plan de réussite		
2008-2009	Informé l'ensemble du personnel au sujet de l'intimidation et de notre nouvelle politique interne. Poursuivre en 4e sec. et PEI 1re sec.	Direction PEI		BENADO			
2008-2009	Poursuivre la formation des enseignants d'éthique et culture religieuse de deuxième cycle au sujet de l'intimidation afin qu'ils puissent transmettre l'information à leurs élèves.	Direction		BENADO			
2008-2009	En français, se former sur les situations d'apprentissage et d'évaluation en lecture.	Direction du département		Conseillère pédagogique			

Année	Moyen	Responsable	Quand	Ressources			Suivi
				humaines	financières	matérielles	
2008-2009	Former les enseignants en éducation physique et en danse sur les situations d'apprentissage avec Mme Nathalie Brochu. Trouver des informations provenant des autres commissions scolaires. S'informer au sujet d'un portfolio électronique. Revoir et rebâtir une verticalité.	Enseignants		Conseiller pédagogique, personne ressource, PRAPO.			
2008-2009	Poursuivre l'arrimage entre le nouveau programme du MELS avec le nouveau programme international.	Direction PEI enseignants PEI					
2008-2009	Former les enseignants sur les nouveaux programmes d'arts au PEI.	Direction PEI					
2008-2009	Former les nouveaux enseignants par rapport à l'évaluation critériée exigée au PEI.	Direction PEI					
2008-2009	Planifier et organiser les visites de la SÉBIQ ainsi que celles du BI.	Direction PEI					