

École de la Magdeleine

Rapport annuel 2007-2008

Chers parents, chers élèves et membres de la communauté,

Le document que vous avez entre les mains témoigne des efforts que l'équipe-école de la Magdeleine a mis de l'avant en 2007-2008 pour assurer la réussite scolaire de ses élèves. Il a pour intention de vous renseigner sur l'école à travers son conseil d'établissement, son projet éducatif et son plan de réussite. Il souligne également nos faits saillants et quelques pistes à développer.

Ce rapport annuel fait état de nos réussites, mais il est également un moyen que nous nous donnons pour réévaluer nos pratiques et effectuer les ajustements requis qui nous serviront à surmonter les défis.

Toute l'équipe de l'école de la Magdeleine se joint au conseil d'établissement pour vous souhaiter une très bonne lecture.

Présentation de l'école

En septembre 2007, l'école desservait 2173 élèves. Notre clientèle était répartie en quatrième et cinquième secondaire, en adaptation scolaire et au programme d'éducation internationale. Les élèves proviennent principalement des villes de Candiac, Delson, La Prairie, Saint-Constant, Sainte-Catherine, Saint-Mathieu, Saint-Philippe, mais également de Hemmingford, Napierville, Saint-Bernard, Sainte-Clothilde, Saint-Edouard, Saint-Isidore, Saint-Michel, Saint-Rémi et Sherrington pour le programme d'éducation internationale et de l'adaptation scolaire.

Le directeur assume la gestion de l'école, en collaboration avec le conseil d'établissement, cinq directeurs adjoints et un adjoint administratif. Les jeunes sont accompagnés par 125 enseignants qui sont entourés de 48 membres du personnel de soutien administratif et de 10 professionnels des services complémentaires. L'objectif est le même pour tous, la réussite et le bien-être de nos élèves.

Notre conseil d'établissement

Les membres :

Parents : M^{mes} Linda Bénard (substitut au comité de parents)
Maryse Guillemette
Deborah Verge (présidente)

MM. Donald Allard
Daniel Boisvert
Rémi Crépeau
Carl Larouche (démission en cours de mandat)

Élèves : M^{me} Mariève Bougie
M. Samuel Castonguay

Personnel enseignant : M^{mes} Nancy Casista
Julie Longtin

~~MM.~~ MM. Jean-François Fortin
Jean-Patrick Lacoste

Personnel de soutien : M^{me} Sylvie Aubertin
M. Manuel Fonseca

Professionnel : Vacant

Mise en forme : Puces et numéros

Les fonctions et les pouvoirs dévolus à l'école sont, pour l'essentiel, exercés par ce conseil sur proposition de la direction d'école et après consultation du personnel. Le souci de la réussite scolaire et du bien-être des élèves est au cœur des différents points de discussion des membres.

Voici quelques dossiers traités de façon particulière :

- la contribution financière des parents pour les activités éducatives, le sport scolaire, le matériel pédagogique et l'éducation internationale;
- l'utilisation de la vidéosurveillance pour accroître la sécurité des élèves à l'intérieur de l'établissement;
- l'adoption du plan de réussite 2007-2008 ciblant les grandes priorités pour la Magdeleine ;
- l'application du régime pédagogique;
- l'adoption du budget 2007-2008 prévoyant, entre autres, l'achat d'instruments de musique et le maintien d'un deuxième transport à 18 h 15 pour les élèves désirant rester plus longtemps à l'école pour leurs travaux et leurs activités.
- l'adoption du code de vie et de la programmation des activités éducatives, etc.

Un bilan de la mise en œuvre de notre plan de réussite 2007-2008

Issu de notre projet éducatif intitulé « L'élève au cœur de ses apprentissages! L'école de la Magdeleine au cœur de ses élèves! », le plan de réussite 2007-2008 était composé de trois cibles principales.

Voici un résumé de ce qui s'est concrétisé pour ces cibles :

1. Accroître la qualité de la langue française en lecture, en écriture et en communication orale.

L'objectif étant toujours d'augmenter notre taux de réussite en français, les actions ont été nombreuses et diversifiées : périodes de récupération, différenciation pédagogique en lecture, promotion de la langue, semaine du français, développement des stratégies de lecture, souci de la qualité du français écrit dans toutes les matières, etc.

De plus, nous avons réussi à dépasser encore une fois nos attentes de 91,2 % de réussite à l'épreuve ministérielle de cinquième secondaire en écriture. 93,7 % des élèves ont réussi cet examen.

2. Développer chez l'élève le respect des personnes et de leurs différences, le souci d'inclusion sociale et la résolution pacifique des conflits.

Au cœur de nos préoccupations, cette cible est primordiale pour que l'école conserve son climat calme, sécurisant et propice aux apprentissages.

L'année 2007-2008 marquait le lancement de notre politique interne sur la violence et l'intimidation qui a pour objet de développer la compétence à vivre ensemble en se respectant, en respectant les autres et l'environnement. Cet encadrement nous aidera donc à développer chez les élèves les compétences personnelles, relationnelles et éthiques de la citoyenneté scolaire.

3. Assurer la continuité du parcours scolaire de l'élève et réduire le décrochage.

Nous nous efforçons de donner un suivi personnalisé à chacun de nos jeunes afin qu'il s'implique dans sa réussite scolaire et dans le choix d'une carrière en fonction de ses résultats et de ses intérêts. Pour ce faire, la plupart de nos élèves étaient sous la supervision d'un enseignant-conseiller qui devait s'assurer de leur bien-être à l'école, mais également de la qualité de leur cheminement scolaire. Toujours désireux de voir persévérer nos élèves, nous avons conçu une offre de service diversifiée pouvant répondre aux intérêts et aux aptitudes des jeunes.

Des résultats très satisfaisants obtenus aux épreuves ministérielles de juin 2008

	ÉCOLE DE LA MAGDELEINE	NIVEAU PROVINCIAL (SECTEUR PUBLIC)
MATIÈRE	% DE RÉUSSITE	% DE RÉUSSITE
SCIENCES PHYSIQUES 486	89,8	84,2
MATHÉMATIQUE 436	92,8	71,5
MATHÉMATIQUE 514	89,9	67,9
FRANÇAIS 510 - ÉCRITURE CINQUIÈME SECONDAIRE	93,7	85,4
HISTOIRE 414	77,0	72,7
ANGLAIS 510 - PRODUCTION ORALE	99,3	97,7
ANGLAIS 520 - PRODUCTION ÉCRITE	98,7	95,9
ANGLAIS 530 - COMPRÉHENSION DE L'ORAL	88,3	87,1
ANGLAIS 540 - COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	82,0	81,5

Et un très bon taux de persévérance scolaire

- 76 % de nos finissants fréquenteront le cégep
 - (45 % en préuniversitaire)
 - (31 % au secteur des techniques)
- 12 % compléteront un DÉP au secteur professionnel
- 1,6 % poursuivront leurs études à temps partiel
- 3 % iront à l'éducation des adultes
- 4,4 % intégreront le marché du travail
- 3% exploreront des avenues différentes (année sabbatique, voyages, projets particuliers)

Des faits saillants de notre année

- Épreuves ministérielles

En juin 2008, les moyennes de réussite de nos élèves à toutes les épreuves ministérielles ont dépassé les résultats provinciaux (tableau ci-haut). Félicitations aux élèves et aux enseignants.

- Services professionnels

Nous tenons à souligner les efforts de notre équipe des services professionnels qui est des plus compétentes et toujours à l'écoute et en aide aux jeunes. Cette magnifique équipe est composée de deux animateurs à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, de quatre conseillers en orientation, d'une infirmière, de deux psychologues et d'une travailleuse sociale.

- **L'ouverture sur le monde**

Elle s'est concrétisée par de nombreux voyages à la découverte de nouveaux lieux et de différentes cultures qui ont apporté de riches découvertes en expérience de vie pour plusieurs de nos élèves (Boston, Grèce, New York, Toronto, voyage communautaire en Équateur).

- **Prix d'excellence à la Magdeleine**

De nombreux prix d'excellence et de réussite de nos élèves à l'intérieur et à l'extérieur de nos murs ont fait rayonner notre école (Certificat du Lieutenant-gouverneur, Médaille du Gouverneur général, prix scientifique de l'Université McGill, persévérance académique, concours Art oratoire, etc.)

Ces prix ont été remis à différentes occasions spéciales durant l'année : le Gala d'Excellence, la Soirée Reconnaissance et le Gala de l'Adaptation scolaire.

Des pistes à développer pour l'année 2008-2009

- Établir des mesures de soutien pédagogique pour les élèves à risque.
- Poursuivre l'implantation de la politique interne sur l'intimidation et la mise en place de la médiation.
- Élaborer nos normes et modalités d'évaluation.
- Instituer le renouveau pédagogique en quatrième secondaire ainsi que le nouveau programme de formation préparatoire au travail.
- Préparer la venue du renouveau pédagogique en cinquième secondaire.
- Instaurer de nouvelles façons de promouvoir le développement durable.

Deborah Verge
Présidente du conseil d'établissement

André Guérard
Directeur de l'école de la Magdeleine